





AQUA

Aufgaben

Ziel

Die AQUA ist eine qualitative Auswertungsstrategie zur regelgeleiteten und intersubjektiv nachvollziehbaren Auswertung von Freitextantworten in Delphi-Verfahren. Sie ist angelehnt an die etablierten qualitativen Verfahren der Qualitativen Inhaltsanalyse nach Mayring (2000) und der Thematischen Analyse nach Braun und Clarke (2006; 2013).

Delphi

Delphi-Verfahren sind strukturierte Erhebungsverfahren, die zumeist eingesetzt werden, um unter Expert:innen einen Konsens bei unklaren Sachverhalten herbeizuführen (Cuhls, 2019). In der Regel wird dieser nach mehreren Delphi-Runden über standardisierte Items hervorgebracht. Durch zusätzlich angebotene offene Fragen wird den Befragten durch Freitextantworten die Möglichkeit geboten, Urteile zu begründen oder weitere Aspekte zu ergänzen (Cuhls, 2019).

Schritt 1 Sichtung der Freitextantworten Schritt 2 Sortierung der Argumente Schritt 3 Deduktive kategoriale Einordnung der Argumente in zentrale (extreme) Urteilspositionen Schritt 4

Kategorienweise Paraphrasierung der Argumente

Schritt 5a

Zurückspielen der aufgearbeiteten Argumente in nächste Delphi-Runde

Prozess der Argumentenbasierten qualitativen Auswertungsstrategie AQUA

Schritt 5b

Finalisierung und Kombination der Argumentation mit quantitativen Urteilen

Zentrale Ziele der AQUA

Erfassung, Zusammenfassung und Strukturierung der Freitextantworten, unabhängig von der Häufigkeit

Verstehen der standardisierten Urteile der Befragten

Verbesserung der Daten- und Ergebnisqualität von Delphi-Verfahren

Schritte 2 3 5b 5a Streichung inhaltsleerer Aufarbeitung durch **Grafische** Aufarbeitung **Grafische** Aufarbeitung Zusammentragen und **Deduktive** Festlegung **Durchsicht aller** der Kategorien in Paraphrasierung, d.h. der Argumente Kommentare Kürzung auf die Anlehnung an Pole der offenen Antworten **Durchführung** weiterer Systematisierungen und standardisierten Skala Kernaussage, Übermittlung in Identifikation inhaltlicher Argumente, Kombination mit den Analysen (z.B. induktive sprachliche Glättung **Abschätzung** des bzw. Vereinheitlichung Umfangs der **Zuordnung** der Ergebnissen der Systematisierung der in Abgrenzung zu inhaltlichen Argumente Auswertung Urteilspositionen mit des Sprachstils ohne standardisierten Urteile, methodischen bzw. Unterkategorien) mit der Möglichkeit die in die erstellten semantischen den Sinn zu verändern Anmerkungen oder Kategorien Argumente zu kommentieren und ggf. allgemeinen Floskeln **Inhaltlich** ähnliche Argumente zu ergänzen zusammenfassen bzw. Aufarbeitung inhaltlicher Argumente Auswertung neu verknüpfen (u.a. Angleichung der hinzugekommener Freitextantworten Sprachstile; Anonymisierung, ...) Übersichtliche **Schaffung** eines Identifikation **Aggregierte Vollständige Liste** Reduktion des inhaltlicher Argumente Zuordnung **Einarbeitung** explorativen Datenmaterials und aller Argumente Überblicks der offenen quantitativer Urteile der Argumente ins für die zentralen Verbesserung der und qualitativer Urteilspositionen in Lesbarkeit Feedback für die Antworten Argumente folgende Delphi-Runde Kombination mit den quantitativen Daten

Exploration/Deskription von Argumenten Fokussierung auf manifesten Inhalt Sättigung der Argumente Bei internationalen Delphi-Verfahren evtl. Verzerrung (Sprache) Kombination mit quantitativen Urteilen Reliabilität **Datenqualität** Gruppenvergleiche Umgang mit unklaren Argumenten/Trollen Identifikation unterschiedlicher Argumentationsebenen Fachlicher Anspruch der Analyse Überarbeitung des Fragebogens anhand methodischer Argumente Festlegung des Cut-Offs Kriteriums Übersichtliche Feedbackgestaltung Steigender kognitiver Aufwand pro Delphi-Runde für Befragte Unterstützung einer fundierten kognitiven Urteilsbildung bei den Befragten • Verzerrung durch den Einfluss emotionaler **Ergebnisqualität** Reduktion kognitiver Unsicherheit über konträre und abweichende Urteile Worte/Schilderungen möglich Dissensanalyse Erhöhter Aufwand für die Auswertung

Braun, V. & Clarke, V.(2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77-101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa Braun, V. & Clarke, V. (2013). Successful Qualitative Research: A practical guide for beginners. London: SAGE.

Chancen

Cuhls, K. (2019). Die Delphi-Methode – Eine Einführung. In M. Niederberger & O. Renn, *Delphi-Verfahren in den Sozial- und Gesundheitswissenschaften: Konzept, Varianten und Anwendungsbeispiele* (S. 3-33). Wiesbaden: Springer VS. Mayring, P. (2000). Qualitative content analysis. *Forum Qual. Soz./Forum Qual. Soc. Res., 1*(2), Art. 20. https://doi.org/10.17169/fgs-1.2.1089

Zitationsvorschlag: Niederberger, M. (2023). AQUA: Argumentenbasierte qualitative Auswertungsstrategie zur Analyse von Freitextantworten in Delphi-Studien [Poster]. Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule.

Herausforderungen