WORLD CAFÉ -

Begrüßung im Plenum

• 7iele

Ablauf

definieren

erläutern

Eine Methode der Wissensintegration in der Gesundheitsförderung



Definition^{1, 2}

Das World Café (englisch: The World Café, TWC) ist eine inter- und transdisziplinäre Forschungsmethode, bei der sich typischerweise in mehreren Gesprächsrunden verschiedene Personen in einer ungezwungenen, kaffeehausähnlichen Atmosphäre zusammenfinden, um einer oder mehreren Fragestellungen (Café-Fragen) nachzugehen. Das World Café eignet sich besonders für Bestands- und Bedarfsanalysen mit PraxisakteurInnen und schwer erreichbaren, marginalisierten Gruppen bzw. Communites. Das Verfahren hat sich bewährt für Gruppengrößen von 20 bis mehrere 1.000 Personen.

• 4-10

Personen

pro Tisch

Ziele^{1, 2, 4, 5}

- Informeller und konstruktiver Austausch
- Förderung kollektiver Kreativität/Intelligenz
- Verdichtung und Verknüpfung unterschiedlicher Meinungen
- Partizipation der Zielgruppe an Entscheidungsprozessen
 Erhöht die Chance zur Akzeptanz und Wirksamkeit
 - abgeleiteter Maßnahmen
- Sektorenübergreifende Wissensintegration



Ablauf eines World Cafés^{3,4}

 GastgeberInnen & Teilnehmende diskutieren und notieren ihre Ideen zur ersten vorbereiteten Café-Frage auf der Tischdecke ihres Tisches

• ca. 15-20 Minuten

Neumischung

 GastgeberInner bleiben am Tisch, begrüßen die neuen Teilnehmenden und fassen die wichtigsten Ideen der Diskussionsgruppe 1 zusammen



runde 2 und 3

- In der Diskussionsrunde 2 wird nochmals die erste vorbereitete Café-
- Frage diskutiert
 In Diskussionsrunde 3
 wird (oft) eine neue vorbereitete Café-Frage, aufbauend auf der ersten Café-Frage, diskutiert
- Jeweils ca. 15-20 Minuten



• Im Anschluss erfolgt die Identifizierung der wichtigsten Ergebnisse anhand einer Diskussion (z.B. Gallery Walk)





Abbildung 1: Foto eines World Cafés – vor der ersten Diskussionsrunde, eigene Darstellung

Fokus auf das, was wichtig ist..



Abbildung 2: Dialogprinzipien eines World Cafés, eigene Darstellung



bbildung 3: Foto eines World Cafés – Ergebnisvorstellu (Gallery Walk), eigene Darstellung

Zielgruppe

• Alle Personen, die bereit sind, sich offen zu einem Thema auszutauschen, unabhängig von Alter, Status oder Migrationshintergrund.

Voraussetzung: Interesse am Thema, gemeinsame Sprache, keine Hörprobleme und Fähigkeit zum Schreiben/Malen

Mögliche Zielgruppen: Kinder, MigrantInnen, PraxisvertreterInnen, ExpertInnen, Studierende,

> Je höher die Durchmischung der Teilnehmenden, desto fruchtbarer der

Atmosphäre ⁶

- Für einen informellen Austausch ist eine gemütliche, einladende und informelle Atmosphäre erwünscht.
- Dazu erforderliche Elemente:
 - "Speisekarte" (Handlungsanleitung)
 - "Tischdecke" (Papier zum Festhalten der Ideen)
 - "Tischgesteck" (BuntStifte und Marker)
- Essen & Trinken (Kaffee, Tee, Snacks, ...) dürfen in einem Café auch nicht fehlen!

Eine caféhausartige Atmosphäre schafft Vertrauen und fördert Kommunikation.

Fragestellungen⁷

- Die Fragestellungen (Café-Fragen) bilden den Grundstein eines erfolgreichen World Cafés.
- Offene oder provokante Fragestellungen als Impuls für die Gespräche anbieten!
- Beispiele aus gesundheitsbezogenen Themenfeldern:

Betriebliche Gesundheitsförderung: "Es existiert betriebliche Gesundheitsförderung und keiner macht mit! Welche Maßnahmen zur Steigerung der Teilnahmemotivation sind denkbar?

Kommunale Gesundheitsförderung: "Gesund bleiben im Kiez: Wie bleibe ich im Alter gesund und welche Angebote finde ich in meinem Kiez?"t

Die Fragen müssen den Teilnehmenden unter den Nägeln brennen.

Wozu ein World Café?8

- neue Ideen und Lösungsansätze
- Erfahrungsaustausch und Wissenstransfer
- belebte Zusammenarbeit von Teams oder Netzwerken
- neues Engagement und Eigenverantwortung
- Gemeinschaftsgefühl über Interessengruppen hinweg

"Ändern wir die Gesprächskultur, so ändern wir die Zukunft." Alan Weber





Auswertung⁴

 Auch die Auswertung eines World Cafés sollte gut bedacht sein. Je nach Ziel, Gruppengröße und Fragestellungen bieten sich verschiedene Möglichkeiten, das kollektive Wissen sichtbar zu machen. Essentiell ist lediglich die Bewahrung aller Sichtweisen und Facetten.

- Mögliche Auswertungsstrategien vor Ort: Gallery Walk: TeilnehmerInnen befestigen Tischdecken an der Wand/ Flipchart
- Priorisierung: TeilnehmerInnen markieren / sammeln Post-It's mit wichtigsten Erkenntnissen
- Affinitätscluster: Gruppieren von zusammenhängenden Ideen
- Visuelle Protokolle: IllustratorInnen halten Gruppengespräche fest
- Handlungsplanung: Arbeitsgruppen für spätere Bearbeitung einzelner Ergebnisse bilden
- Zusammenfassender Vortrag durch VeranstalterIn
- Fishbowl-Diskussion

Mögliche Auswertungsstrategien nach dem World Café:

- Druck der Tischdecken in
 - "Buch der Erkenntnisse"1,
 - "Zeitung",
 - "Geschichtenbuch"
- Mögliche inhaltsanalytische Auswertung nach Mayring⁹

len Literatur

effer, A.; Isaacs, D.; Gyllenpalm, B. (2004): The World Cafe Part One and Two. In: World Business Academie Transformation (18),
wm.; Isaacs, D.; (Hg.) (2005): The World Cafe. Shaping Our Futures Through Conversations That Matter. San Francisco: Berrett-Koehler Purs.//www.kas.de/de/web/pollische-bildung/world-cafe
World Cafe Community (2002): Whole Systems Associates. Letter Zugriff am 09.11.2018 unter
//www.theworldcafe.com/wycontent/uploads/2015/07/Sermancafetos.p.orf
ge. P. (2015): In 80mm. J.; Isaacs, D., World Cafe Community (2005): The World Cafe. Shaping Our Futures Through Conversations That Matt. Community (2005): The World Cafe. Shaping Our Futures Through Conversations That Matt. Academic Publishers Inc.
str.//world-cafe.ch/fixecative/gemuetlichkeit
str.//world-cafe.ch/fixecative/gemuetlichkeit
str.//world-cafe.ch/fixecative/gemuetlichkeit
str.//wowa.gonda.de/World-Cafe/world-cafe.thml
yring. P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 12., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik). Online verfür/imment-seletz-cum/indexs.ph/0746bb. j.vww.8eam.9828407293930.

llagen und Techniken. 12., überarb. Aufl. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik). Online verfügbar unter an∍9783407293939

Quellen Uteratur

"Gesundheit Berlin-Brandenburg (2010): "Nachbarschaft bewegen – Gemeinschaft fördern". Letzter Zugriff am 09.11.2018 unter

"Mitchner E.; Krauss J; Lechietler, P. (2016): Arbeit d.0: Präventiv gestalten, kompetent bewältigen HR- und Gesundheitsmanage

Umsetzungshindensise in MKU. Letzter Zugriff am 09.11.2018 unter https://gesundearbeit-mega.de/sites/gesundearbeit-mega.de/s